国开研〔2015〕8号

**关于开展国家开放大学2014—2015年度规划课题**

**成果鉴定结题工作的通知**

各分部，校内各部门：

国家开放大学2014-2015年度规划课题共计立项192项。截止目前，课题的开题和中期检查工作已基本完成。按照《关于申报国家开放大学2014-2015年度科研课题的通知》（国开研〔2014〕2号）要求，课题须在2015年底前完成课题研究工作并提交结题材料。现将有关事宜通知如下：

一、鉴定方式及时间要求

2014-2015年度课题将对课题成果鉴定组织形式进行适当调整，具体方式如下：

（一）委托课题、重点课题（名单见附件1）成果鉴定方式

1.结题时间：课题负责人须在2016年1月22日前完成课题研究工作并申请结题。

2.组织方式：委托课题、重点课题，由国家开放大学科研管理处根据结题申请情况于2015年11月—2016年6月期间分期分批组织开展课题成果鉴定结题工作。

3.鉴定材料：课题负责人填写《国家开放大学科研课题结题申请书》（见附件2），经所在单位科研管理部门审核合格后，寄送国家开放大学科研管理处。

每套材料包括：课题立项通知书、课题申请评审书、开题报告、中期报告、课题结题申请书、成果主件（研究总报告）、成果公报（附件3）、成果附件（专著、已发表的系列研究论文）、相关证明（领导批示、获奖情况、媒体报道及被决策采纳等的证明文件）、重要变更的申请。除专著外，每套鉴定材料须统一装订成册。同时将电子版发送至国家开放大学科研管理处邮箱：kyc@crtvu.edu.cn。

（二）一般课题、青年课题成果鉴定方式

1.结题时间：课题负责人须在2016年1月22日前完成课题研究工作并申请结题。

2.组织方式：由各分部根据课题研究内容、研究方向等情况

单独或联合组织课题成果鉴定，具体要求如下：

（1）各分部单独或联合开展课题成果鉴定的，需就结题项目、鉴定专家、组织形式等内容提前以书面形式向国家开放大学科研管理处提出申请；

（2）课题成果鉴定须聘请3-5位（鉴定专家人数须为单数）具有副高级以上职称、与课题研究领域相关的专家担任鉴定专家；

（3）时间要求：各分部须于2016年6月前完成本单位一般课题、青年课题的成果鉴定工作；

（4）课题成果鉴定结束后须形成相应鉴定意见，由各分部科研管理部门统一提交至国家开放大学科研管理处审核，确定是否通过结题。

3.鉴定材料：课题研究工作完成后，课题负责人填写《国家开放大学科研课题结题申请书》，经所在单位科研管理部门审核合格后，直接向鉴定组织单位报送鉴定材料3-6套（3-5套提交鉴定专家、1套在成果鉴定结束后寄送国家开放大学科研管理处存档），每套材料包括的内容及要求参见重点、委托课题。

（三）不能按期结题的，须向国家开放大学科研管理处提交

《国家开放大学课题重要事项变更申请审批表》（附件4），审批通过后方可延期结题。

（四）国家开放大学总部立项的各类课题的成果鉴定工作，由科研管理处统一组织。

二、鉴定标准

从科学性、创新性、规范性、难易程度、应用价值等五个方面进行等级分类评价（附件5），定性和定量相结合，作为专家评价的参考标准。鉴定专家组填写《国家开放大学科研课题成果鉴定意见表》（附件6），并给出建议等级（分优秀、良好、合格、未通过）。

三、联系方式：

联系人：卢峰 陈敏

联系电话：010-57519214

邮寄地址：北京市海淀区复兴路75号国家开放大学科研管理处（A622室）

邮 编：100039

附件：1.国家开放大学2014-2015年度委托课题、重点课题列表

2.国家开放大学规划课题结题申请书

3.国家开放大学规划课题结题成果公报

4.国家开放大学课题重要事项变更申请审批表

5.国家开放大学课题成果鉴定评估参照指标

6.国家开放大学科研课题成果鉴定意见表

 国家开放大学

 2015年12月23日

|  |
| --- |
| 国家开放大学校长办公室 主动公开 2015年12月25日印发 |

附件1：国家开放大学2014-2015年度委托课题、重点课题列表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **课题名称** | **负责人** | **单位** | **类别** |
| 1 | G14A0101Z | 基于微课程支持下的翻转课堂成人高阶思维发展评价研究 | 姜玉莲 | 北京开大东城分校 | 重点 |
| 2 | G14G0201Z | 基于地方开放大学治理的章程建设研究 | 赵宇红 | 天津电大 | 重点 |
| 3 | G14A1301Z | 成人远程学习支持的有效性研究 | 李娟 | 上海开大 | 重点 |
| 4 | G14A1601Z | 支持自主移动学习的“云黑板”教学平台构建 | 应悦 | 浙江电大 | 重点 |
| 5 | G14A1602Z | 基于微信公众平台的微项目学习模式设计与开发——以“计算机应用基础”课程为例 | 熊邦忠 | 浙江电大玉环学院 | 重点 |
| 6 | G14A1701Z | 数字化学习背景下三维虚拟学习环境的模式与分类研究——以二语习得语境为例 | 谢蓉蓉 | 宁波电大 | 重点 |
| 7 | G14A1801Z | 成人远程学习者专业认同的测评研究 | 朱祖林 | 安徽电大 | 重点 |
| 8 | G14A2301Z | 国家开放大学学习者特征调查 | 孙治国 | 青岛电大 | 重点 |
| 9 | G14A2401Z | MOOC背景下基于翻转课堂教学模式促进教师信息技术能力的提升研究 | 肖立志 | 河南电大 | 重点 |
| 10 | G14A2501Z | 国家开放大学与新兴产业工人培养 | 张保来 | 湖北河口市电大 | 重点 |
| 11 | G14A2701Z | 干部在线教育联盟体制机制研究 | 陈明文 | 湖南电大 | 重点 |
| 12 | G14A3301Z | 美国和印度社区教育智库比较研究-----以美国社区学院协会和印度社区教育研究发展中心为例 | 陶军 | 四川电大 | 重点 |
| 13 | G14A3501Z | 基于教育大数据的MOOC资源开发范式研究 | 吴南中 | 重庆电大 | 重点 |
| 14 | G14A3801Z | 基于社区环境下的远程开放护理实践教学模式初探 | 李亚敏 | 陕西电大 | 重点 |
| 15 | G14A0104W | 基层远程教育公共服务实践策略研究 | 李海英 | 北京开大顺义分校 | 委托 |
| 16 | G14A0105W | 国家开放大学分部专业教学实施机制的研究—以工商管理专业为例 | 王志美 | 北京开大 | 委托 |
| 17 | G14A0216W | 自主学习模式下开放教育发展制约因素与对策研究 | 郭伟 | 天津电大 | 委托 |
| 18 | G14A0217W | 移动学习技术的应用及解决方案研究——基于国家开放大学App开发与应用研究 | 李亚楠 | 天津电大红桥分校 | 委托 |
| 19 | G14G0311W | “中国梦•赶考行”宣传教育活动方式方法创新研究 | 董兆伟 | 河北电大 | 委托 |
| 20 | G14G0312W | 河北省社区教育现状及推进策略研究 | 刘晓平 | 河北电大 | 委托 |
| 21 | G14G0313W | 国家开放大学与地方开放大学的关系 | 许桂友 | 河北张家口电大 | 委托 |
| 22 | G14G0403W | 省级开放大学教师科研能力建设研究 | 郭丽云 | 山西电大 | 委托 |
| 23 | G14A0404W | 社区教育智库研究 | 黄东升 | 山西太原电大 | 委托 |
| 24 | G14A0605W | 国家开放大学学习者特征调查与研究 | 杨海珍 | 辽宁营口电大 | 委托 |
| 25 | G14A0606W | 辽宁开放大学一站式学习支持服务体系构建的研究与实践 | 周志忠 | 辽宁电大 | 委托 |
| 26 | G14G0607W | 基于开放教育和开放教育一体化办学工作方针的理论与实践研究 | 肖坤 | 辽宁电大 | 委托 |
| 27 | G14G0702W | 沈阳地区无定式学习成果的认定、积累与转换模式构建 | 周东辉 | 沈阳电大 | 委托 |
| 28 | G14G0703W | 学习支持服务核心问题的研究与实践 | 王滨 | 沈阳电大 | 委托 |
| 29 | G14A0803W | 社区教育教学模式研究 | 张立祥 | 大连电大甘井子分校 | 委托 |
| 30 | G14A0804W | 老年学习者学习需求研究——以大连市为例 | 房佳时 | 大连电大 | 委托 |
| 31 | G14A1003W | 充分发挥国家开放大学优势，探索和构建新型社区教育模式 | 温平 | 长春电大 | 委托 |
| 32 | G14G1103W | 开放大学校训与校园文化构建研究 | 崔莉群 | 黑龙江松花江电大 | 委托 |
| 33 | G14G1104W | 开放大学科研质量保障机制研究 |  孙先民 | 黑龙江电大 | 委托 |
| 34 | G14A1203W | 开放大学“微课”评价体系研究 | 方天宇 | 哈尔滨电大 | 委托 |
| 35 | G14G1405W | 开放大学教师成长机制研究与路径探索  | 金丽霞 | 江苏开大 | 委托 |
| 36 | G14A1406W | 开放大学教学模式理论与实践研究 | 兰亚明 | 江苏开大 | 委托 |
| 37 | G14A1407W | 国家开放大学学习者特征研究——以连云港地区为例 | 张廷亮 | 江苏连云港电大 | 委托 |
| 38 | G14G1502W | 南京电大“一体两翼”发展战略研究 |  狄勇 | 南京电大 | 委托 |
| 39 | G14A1608W | 远程实践教学模式和支撑环境研究 | 叶宏 | 浙江电大 | 委托 |
| 40 | G14G1609W | 开放大学核心竞争力研究——基于中国印度开放大学建设的比较 | 周小明 | 浙江丽水电大 | 委托 |
| 41 | G14A1610W | 基于云计算的移动学习模式研究 | 李成 | 浙江电大 | 委托 |
| 42 | G14A1704W | 老年网络协作学习生态体系的构建：逻辑、关键与通路———基于关联主义的视角 | 陈曙 | 宁波电大 | 委托 |
| 43 | G14A1806W | 多维视野下成人开放教学模式优化改革研究--以境遇式教学法为例 | 时允昌 | 安徽电大 | 委托 |
| 44 | G14A1807W | 开放大学“校企深度契合”的教学模式与实践研究——以共生理论为视角 | 吴世民 | 安徽电大池州分校 | 委托 |
| 45 | G14A1808W | 云计算环境下智能手机移动学习资源的设计与呈现 | 吴小建 | 安徽电大 | 委托 |
| 46 | G14A1903W | 终身学习公共服务平台推展全民学习的策略与途径——以福建省为例 | 沈光辉 | 福建电大 | 委托 |
| 47 | G14A1904W | 远程环境下会计学本科专业人才培养质量保障机制研究---基于漳州电大的调查研究 | 林清清 | 福建电大漳州分校 | 委托 |
| 48 | G14A2001W | 社区教育教学模式研究 | 科研处 | 厦门电大 | 委托 |
| 49 | G14G2102W | 国家开放大学学习中心运行机制研究 | 贺明贤 | 江西电大芦溪学习中心 | 委托 |
| 50 | G14G2103W | 国家开放大学学习中心评估体系构建研究 | 邓婕 | 江西电大赣州学院 | 委托 |
| 51 | G14G2104W | 扁平式学习与质量保证体系研究 | 殷骥 | 江西电大赣州学院 | 委托 |
| 52 | G14A2202W | 开放大学开展社区教育模式研究 | 周子键 | 山东电大 | 委托 |
| 53 | G14G2302Z | 国家开放大学海洋学院建设应用研究 | 黄同华 | 青岛电大 | 委托 |
| 54 | G14A2404W | 市民需求主导的社区教育教学模式研究 | 王运涛 | 河南郑州电大 | 委托 |
| 55 | G14A2405W | 远程对外汉语教育与开放大学建设 | 李娜 | 河南电大 | 委托 |
| 56 | G14G2406W | 省级开放大学教学质量保障体系构建研究 | 向春枝 | 河南电大 | 委托 |
| 57 | G14G2706Q | 市州电大向市州开放大学转型升级研究 | 黄湖滨 | 湖南岳阳电大 | 委托 |
| 58 | G14G2707Q | 国家开放大学教学质量标准研究 | 刘铁中 | 湖南电大 | 委托 |
| 59 | G14G2708Q | 开放大学核心竞争力研究 |  彭元 | 湖南电大 | 委托 |
| 60 | G14A2804W | 欠发达地区网络学习的绩效研究 | 陈翠文 | 广东汕头电大 | 委托 |
| 61 | G14A2805W | 国家开放大学课程开发模式研究 | 阮银兰 | 广东开大 | 委托 |
| 62 | G14A2806W | 基于Android系统的移动学习资源开发与应用研究 | 周凌 | 广东开大 | 委托 |
| 63 | G14A2903W | 终身学习型城市开放学习网络课程建设模式研究与实践——以微课程建设为例 | 黄安心 | 广州电大 | 委托 |
| 64 | G14G2904W | 国家开放大学制度文化建设研究 | 王燕军 | 广州电大 | 委托 |
| 65 | G14A2905W | 开放教育英语教学微课应用模式研究 | 蔡衡 | 广州番禺电大 | 委托 |
| 66 | G14G3003W | 新型产业工人培养和发展助力计划企业定制办学模式-深圳电大的探索与研究 | 陈旭颖 | 深圳电大 | 委托 |
| 67 | G14A3105W | 社区教育教学模式研究 | 仇润森 | 广西北海电大 | 委托 |
| 68 | G14A3106W | 广西地域文化类地方性课程资源建设研究与实践 | 黄芸芳 | 广西电大 | 委托 |
| 69 | G14G3304W | 开放大学核心竞争力评价研究 | 吕晨钟 | 四川电大 | 委托 |
| 70 | G14G3305W | 基于法学视角的国家和省级开放大学关系研究 | 宋永寿 | 四川电大 | 委托 |
| 71 | G14G3306W | 市（地）级电大系统转型的体系重构与内涵建设研究 | 谭贤伟 | 四川宜宾电大 | 委托 |
| 72 | G14A3401W | 养老服务从业人员学习需求研究 | 程兰 | 成都电大 | 委托 |
| 73 | G14A3402W | 成都社区教育市场化运作的实践与探索 | 唐康明 | 成都电大 | 委托 |
| 74 | G14G3504W | 区域社区教育的教育模式构建研究 | 白兵 | 重庆电大渝北分校 | 委托 |
| 75 | G14A3505W | 开放大学微课应用模式研究 | 李慧玲 | 重庆电大 | 委托 |
| 76 | G14A3506W | 终身学习背景下学习立交桥模型研究 | 朱肖川 | 重庆电大 | 委托 |
| 77 | G14A3602W | 基于远程教育的移动学习平台关键技术研究 | 袁琳琳 | 贵州电大 | 委托 |
| 78 | G14A3903W | 满足老年人社区教育需求的路径分析--以西安社区大学社区教育实践为视角 | 宋军 | 西安电大 | 委托 |
| 79 | G14A3904W | 现代远程开放教育环境下网络预约考试实证研究 | 赵丽玲 | 西安电大 | 委托 |
| 80 | G14A4004W | 基于语义网络的成人开放教育学习分析研究 | 何希萍 | 甘肃电大 | 委托 |
| 81 | G14A4005W | 现代远程开放教育环境下的移动学习模式研究 | 王卫国 | 甘肃电大平凉市分校 | 委托 |
| 82 | G14G4006W | 开放大学核心竞争力研究 | 张亚君 | 甘肃电大 | 委托 |
| 83 | G14G4101W | 青海广播电视大学教学科研团队建设的探索与实践 | 李丽荣 | 青海电大 | 委托 |
| 84 | G14G4202W | 浅析开放教育对城乡教育一体化和学生流动非结构化管理的发展与完善 | 刘仲博 | 宁夏电大 | 委托 |
| 85 | G14A4303W | 新疆电大开放教育维汉双语专业教学的实践研究 | 帕塔木•巴拉提 | 新疆电大 | 委托 |
| 86 | G14A4304W | 开放教育导学教师网络导学能力研究 | 周洁贞 | 新疆电大 | 委托 |
| 87 | G14A4305W | 基于云教室教学应用模式研究-以新疆电大云教室应用为例 | 姚新霞 | 新疆电大 | 委托 |
| 88 | G14G4401W | 兵团开放大学教师队伍建设研究 | 王桦 | 兵团电大 | 委托 |
| 89 | G14A4402W | 兵团开放大学基于云教室的课程教学模式改革研究 | 刘铭 | 兵团电大 | 委托 |

附件2：

国家开放大学

科研课题·结题申请书

课题批准号:

课题名称:

课题负责人:

所 在 单 位:

填 表 日 期 年 月 日

**国家开放大学科研处制**

**2014年4月**

**声 明**

本鉴定申请的研究成果不存在知识产权争议；国家开放大学保护作者的知识产权，拥有宣传介绍、推广应用本成果的权力。特此声明。

课题负责人（签章）

年 月 日

**填 表 说 明**

一、本表仅适用于列入国家开放大学立项课题鉴定结题申请。

二、按照有关规定认真如实地填写表内栏目。无内容填写的栏目可空白；所填栏目不够用时可加附页。

三、“工作报告”、“研究总报告”的写法和要求参考该栏目的“内容提示”。

四、课题研究完成后，即可向国家开放大学科研处报送鉴定材料4套（1套存档，3套提交鉴定专家）。每套材料包括：本《结题申请书》、成果主件（专著或研究报告）、成果公报、成果附件（已发表的系列研究论文）、相关证明（领导批示、获奖情况、媒体报道及被决策采纳等的证明文件）、重要变更的申请及获准批复。申请免于鉴定的，须报送鉴定材料1套；免于鉴定申请未获批准的，需再报送鉴定材料3套。

五、国家开放大学科研处通讯地址：北京市海淀区复兴路75号，100039。

六、将本《结题申请书》及课题最终研究成果（成果主件及必要的附件）的电子版打包后发至科研处邮箱：kyc@crtvu.edu.cn 。

**一、基本情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 提交鉴定的成果 | 成果主件 |  |
| 成果附件 |  |
| 申请鉴定方式 | 通讯鉴定（ ） 会议鉴定（ ） |
| 原计划成果形式 |  |
| 原计划完成时间 |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 联系电话 |  | 电子信箱 |  |
| **课题组主要成员名单** |
| 姓 名 | 工作单位 | 职务和职称 | 承担任务 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**二、工作报告（不超过2000字）**

|  |
| --- |
| **内容提示：**研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、完成时间等）；成果的出版、发表情况，转载、采用、引用情况；成果的代表作等。 |
|  |

**三、成果列表**

|  |
| --- |
| **重要的阶段性研究成果** |
| 序号 | 作者 | 成果形式 | 字数（千） | 完成时间 | 出版单位或发表刊物 名称、期号 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**四、课题资助经费总决算**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 批准资助金额 | 元 | 资助总金额 | 元 |
| 经费使用情况 |
|  年度开支项目  | 年 | 年 | 年 | 年 | 年 | 总计 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  合计 |  |  |  |  |  |  |

**五、申请免于鉴定的理由（申请者填写此栏）**

|  |
| --- |
| 理由：证明材料（可另附页）： |

**六、国家开放大学各分部科研管理部门审核意见**

|  |
| --- |
| **内容提示：**成果是否达到鉴定要求；课题管理和经费使用是否符合规定。是否同意鉴定（或同意免于鉴定），鉴定所需经费是否有保证。 |
|   公章 负责人（签章）：年 月 日 |

**七、国家开放大学科研处预审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 国家开放大学科研处预审意见 |  科研处（签字）： 年 月 日 |

**八、鉴定专家**

|  |
| --- |
| **鉴定专家名单** |
| 姓名 | 职称 (务) | 单 位 | 专业 | 职责 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**九、专家意见**

|  |
| --- |
|  专家组组长（签字）：   年 月 日 |

**研究总报告**

**（**约1.5万字，可另附页）

**提示：**

研究报告是描述一项课题研究的进展和结果的文件，一般应提供系统的或按工作进程的充分信息，可以包括正反两方面的结果和经验，以便有关人员和读者判断和评价。承诺预期成果为研究报告、（系列）论文的课题，本“研究总报告”可作为课题鉴定的“成果主件”。

研究报告的基本元素：

一、简介部分

1．标题

2．序言

3．摘要（不超过300字）

4．内容结构图

二、主体部分

1．研究问题：研究目的－研究意义－研究假设－核心概念

2．研究背景和文献综述：理论基础—相关研究成果

3．研究程序：研究设计—研究对象—研究方法—技术路线

4．研究发现或结论

5．分析和讨论

6．建议（一是针对已有研究的缺陷，提出需要重视或改进的事项；二是根据研究结论获得的启示）

三、参考文献

四、附录（致谢、插图列表、表格列表等）

附件3： 国家开放大学规划课题结题成果公报

提示：成果公报系课题立项单位向外界公开课题研究成果的文件，要求简明扼要。（6000-8000字，可另附页）

公报格式

课题名称：

课题批准号：

课题类别：

学科分类：

课题负责人：（姓名、专业技术职务、工作单位）

主要成员：

正文：

一、内容与方法

二、结论与对策

三、成果与影响

四、改进与完善

五、成果细目

附件4： 国家开放大学课题重要事项变更申请审批表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | 课题批准号 |
|  |
| 课题负责人 |  | 工作单位 |  |
| 原完成时间 |  | 原成果形式 |  |
| 联系方式 | （办） （手机） （邮箱） |
| 通讯地址/邮编 |  |
| 变更内容: □变更课题负责人 □变更课题管理单位 □改变成果形式 □改变课题名称 □研究内容有重大调整 □延期半年 □延期一年 □自行中止课题 □申请撤项  □调整经费预算 □变更课题组重要成员 □其他  |
| 变更事由（延期须写明课题以往延期情况、课题进展情况、已发表的阶段性成果；变更课题组重要成员须写明其研究方向、职称、工作单位、联系电话。变更课题负责人须写明新课题负责人的研究方向、职称、工作单位、联系电话、相关领域近5年公开发表的科研成果等情况；变更课题管理单位须由调出、调入单位签署意见并写明调入单位的户名、账号、开户银行（如写不下请另加页）：  |
|  课题负责人（签章）： 年 月 日 |
| 课题负责人所在单位（部门）意见 | 课题负责人或课题管理单位变更填写 |
| 签 章年 月 日 | 课题接受人意见：签 章年 月 日课题接受单位意见：签 章年 月 日 |
| 国家开放大学科研管理处意见： 签 章 年 月 日 |

注：1.请将《变更申请表》的电子版发至kyc@crtvu.edu.cn,并邮寄或交至国家开放大学科研管理处卢峰收，联系电话010-57519214。地址：北京市海淀区复兴路75号622室，100039。2.变更申请以收到科研处的回复为准。

附件5： 国家开放大学课题成果鉴定评估参照指标（试行）

|  |  |
| --- | --- |
| **评估内容** | **评估标准与等级** |
| **A级** | **B级** | **C级** | **D级** |
| **科学性** | 1. 课题意义和价值重要，研究问题真实,研究前提可靠；
2. 研究方法适当；

3．论证分析严密充分；4． 结论合理可信。 | 1. 课题意义和价值比较重要，研究问题比较真实,研究前提比较可靠；
2. 研究方法比较适当；
3. 论证分析比较严密充分；
4. 结论比较合理可信。
 | 1．课题意义和价值一般，研究问题真实性一般,研究前提基本可靠；2．研究方法基本适当；3．论证分析基本严密；4．结论基本合理可信。 | 1. 课题意义和价值很小,研究问题虚假,研究前提不可靠；
2. 研究方法不当；
3. 论证分析不严密；
4. 结论不合理、不可信。
 |
| **创新性** | 1．研究取得突破性进展,提出了新的教育理论，丰富和发展了某种重要的教育理论或学说，引领学术发展；2．成功运用新的研究方法或技术；3．获取了大量第一手资料和事实；4．形成了新的教育成果。 | 1．研究有一定的开创性,提出了新的教育理论观点，丰富和发展了某种重要的教育理论观点或学说；2．运用新的研究方法或技术比较成功；3．获取了较多的第一手资料和事实；4．形成了比较新的教育成果。 | 1．研究有所进展，提出的教育理论观点,具有启发性，提出了进一步认识某种教育理论或学说的启发性见解； 2．一般性运用了新的研究方法或技术；3．获取了一般的第一手资料和事实；4．形成了一般性的教育成果。 | 1．研究结论缺乏新意,研究目标不明确，研究不深入，低水平重复研究，研究有明显的错误； 2．没有运用新的研究方法或技术；3．获取了一般的第一手资料和事实；4．没有形成新的教育成果。 |
| **规范性** | 1．研究体系完整、系统；2．研究设计与实施规范、严格；3．论述全面，概念明确，逻辑严密；4．资料可靠、系统，引证规范。 | 1．研究体系比较完整, 有一定的系统性；2．研究设计与实施比较规范、严格；3．论述比较全面，概念比较明确、逻辑比较严密；4．资料比较全面、可靠，引证比较规范。 | 1．研究体系基本框架完整；2．研究设计与实施基本规范；3．主要概念明确，条理基本清晰；4．资料基本可靠， 引证基本规范。 | 1．研究体系混乱；2．研究设计与实施的有明显欠缺；3．概念不明确，条理不清晰，逻辑混乱；4．资料有明显遗漏或错误，引证不规范。 |
| **难易程度** | 1. 研究的问题复杂，工作难度很大；

2．调查或实验工作量很大；3．资料的搜集与处理工作量很大。 | 1．研究问题复杂，工作有难度；2．调查或实验工作量比较大；3．.资料的搜集与处理工作量比较大。 | 1．研究问题较复杂，有一定难度；2．调查或实验工作量一般；3．资料的搜集与处理难度作量一般。 | 1．研究问题不复杂，工作难度小；2．调查或实验工作量很小。3．资料的搜集与处理工作量很小。 |
| **应用价值** | 1．成果有明显的前沿性和开创性，对学科发展有重要的奠基和引领作用； 2．成果对解决重大的教育决策问题有重要作用；3．对解决教育实践问题有创新性的指导意义，有广泛的应用与开发前景。 | 1．成果有一定的前沿性和开创性，对学科发展有推进作用；2．成果对解决重要的教育决策问题有重要作用；3．成果对解决重要的教育实践问题有一定的应用与开发前景。 | 1．成果的创新性一般，对学科发展有一定的促进作用；2．成果对解决一般性的教育决策问题有推进作用；3．成果对解决一般性的教育实践问题有推进作用，应用与开发前景一般。 | 1．成果无创新，对学科发展无促进作用；2．成果对解决教育决策问题无促进作用；3．成果对解决教育现实问题无促进作用，应用与开发前景较差。 |

附件6： 国家开放大学科研课题成果鉴定意见表

|  |
| --- |
| **鉴定专家名单** |
| 姓名 | 职称 (务) | 单 位 | 专业 | 职责 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**专家意见**

|  |
| --- |
|  专家组组长（签字）：   年 月 日 |
| **能否通过鉴定** | 优秀**□** 良好**□** 合格**□** 未通过 **□** |